

# 自主学習の取り組みについて（6年）

☆下の課題を5月6日（水）までに取り組もう！！

☆家にあるノートに取り組もう！！

教科	内容
国語	①音読（毎日） ・17～29 ページ「帰り道」 ・38、39 ページ「春のいぶき」 ②14、15 ページをノートに視写。 ③17～29 ページ「帰り道」の言葉の意味調べ。 ・分からない言葉の意味調べ。 ・新出漢字（教科書の下の段）の意味調べ。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">                         ※辞書やインターネット                          などで調べよう！！                     </div>
算数	①5年生のまとめをもう一度ノートに解く。
社会	①5年生の教科書（下）の28～61 ページを読む。 ②歴史編の教科書の初め～23 ページを読む。
理科	①教科書の初め～11 ページを読む。

☆できる人はやってみよう

- ・日記を書く。 ・地図で地名を調べる。 ・伝記を読む。 ・新聞記事をまとめる。
- ・工作をする。 ・リコーダーの練習。 ・ローマ字で自分や友だちの名前を書く。
- ・読書して感想を書く。 ・辞書で慣用句を調べる。 ・計画を考えて料理を作る。 など

# 自主学習のノートの使い方

(例) 視写

①日付けを書く。 → 12月5日(木)

②めあてを書く。 → ④ 国語の本のししや

③学習内容を書く。 →

④ふりかえりを書く。 → ③ かぎか。この書き方をちゅういしました。かん字のれんしゅうになりました。(学んだことや分かったことをくわしく)

☆①～④の順番で自主学習ノートを書きましょう。

☆たて書きでも横書きでもよいです。教科に合わせて変えてください。

☆自分のやりやすい書き方にアレンジしてください。

※(例)を参考にして取り組んでみよう。



(例) 漢字

12月2日(月)

④とめ、はね、はらいに気をつけて書く。

体	食	高	牛	頭	野	門
体	べ	い	牛	頭	原	門
体	る	高	牛	頭	野	門
体	食	高	牛	頭	原	門
体	食	高	牛	頭	野	門
体	食	高	牛	頭	原	門

⑤マスの中できれいに書けるように、とめ、はね、はらいをいしきして書けました。

(例) 読書

12月4日(水)

④読書する。

<読んだ本>  
「わすれられないおくりもの」


<作しゃ>  
スーザン・バーレイ

<かんそう>  
アナグラムがいなくなったとき、なみだが出ました。

(例) 日記

12月6日(金)

④今日のできごとをわかりやすく書く。



まかをつくといろがににみ  
すお家かしてのん夕セ行虫れ今  
。うでままも虫ななミきとこ日  
と大えしわがしどやまりうは  
思切だたくいハクしをえ  
いに虫。わてるいわた。しんす

⑤虫とりのようすをくわしく書  
けました。つぎは、会話も入れ  
て書きたいです。